



 **Loyola**
Maternal

OBJETIVO

Que las primeras experiencias sociales, fuera del contexto familiar, sean agradables y lo hagan sentir en un entorno seguro donde se incentive el proceso de estructuración del pensamiento, de la imaginación creadora, se desarrolle la expresión verbal, los procesos sensorio-motrices, el juego, la experiencia de la convivencia grupal, la cooperación, la conservación del medio ambiente y los valores universales.



Loyola Maternal



- ▶ La etapa de la educación inicial (maternal) tiene fines propios con implicaciones en el desarrollo emocional y el aprendizaje de los niños pequeños. Los vínculos afectivos juegan un papel importante en el desarrollo y la construcción de capacidades en los niños, en su bienestar, así como en el fortalecimiento de la tarea de crianza por parte de las familias.

EJES PRINCIPALES QUE TRABAJAMOS



lovoia Maternal

- ▶ Sistema escolar ecléctico.
- ▶ Nos apoyamos en los métodos sensoriales y emocionales para vivenciar en nuestros alumnos la experiencia del aprendizaje como un proceso de vida aplicable.
- ▶ Nuestro modelo de aprendizaje se enfoca en los procesos personales de cada alumno, dando así la posibilidad de desarrollar en cada uno sus propios talentos y su propia personalidad, para así ser niños auténticos con calidad en su desarrollo.



FUNDAMENTOS PEDAGOGICOS



► EL JUEGO COMO EXPERIENCIA BÁSICA

El juego es una herramienta para que el niño entre en contacto con conceptos y contenidos relevantes y que, generalmente, están asociados con la matemática, la escritura, los colores, entre los más recurrentes.

Cuando se hace referencia al aprendizaje del niño mediante el juego, se debe comprender la esencia lúdica de la naturaleza exploratoria, creativa, de investigación y asombro ante la vida, pero sobre todo la libertad que el niño trae como impulso desde que nace. Además de todos los beneficios emocionales, intelectuales, físicos, simbólicos e imaginarios que proporciona.



▶ LA IMPORTANCIA DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN:

- ▶ El lenguaje no solo sirve para llamar o comunicar, sino también para jugar con el niño pequeño. El lenguaje enlaza, reúne e introduce en la metáfora, y eso es de un enorme valor.
- ▶ El idioma de aprendizaje es el INGLÉS, ya que como colegio bilingüe nos encontramos en la mejor etapa para el bilingüismo y de ésta manera nuestros niños puedan crecer con los dos idiomas.
- ▶ El desarrollo del lenguaje se da a partir de los fonemas y las palabras que día con día los alumnos van aprendiendo para lograr el fraseo y las oraciones que le permitan comunicarse.
- ▶ El lenguaje parte del pensamiento activo, por lo que los alumnos aprenden a razonar desde MATERNAL y así a desarrollar muchas habilidades de pensamiento como son: memorización, observación, descripción, comparación, asociación, clasificación entre otras.



Loyola Maternal

▶ **DESARROLLO CORPORAL Y MOVIMIENTO:**

- ▶ El cuerpo y el movimiento son temas trascendentes cuando se hace referencia a los niños de cero a tres años de edad.
- ▶ El área motora del ser humano, es tan importante como las demás, ya que cuando el alumno de maternal se conoce desde el vientre materno en el movimiento, es cuando inicia la autonomía, la identidad, la realización personal, etc., habilidades que en la vida nos permiten alcanzar metas y logros personales.
- ▶ La educación física inicia en el juego y se va desarrollando con movimientos gruesos (cuerpo) y finos (manos y pies), el movimiento en la cara es hacer conciencia de la vida sensorial al desarrollar los cinco sentidos.
- ▶ Los alumnos de maternal logran el desarrollo motor fino y grueso en esta etapa con grandes avances de movimiento físico: caminar, saltar, correr, tomar crayón, adquirir tono muscular, etc.



▶ ACCIONES PEDAGÓGICAS:

1. **Desprendimiento y adaptación:** Ayudamos a nuestros niños a integrarse al grupo paulatinamente sin que el desprendimiento materno le afecte demasiado emocionalmente.
2. **Acompañamiento y orientación:** Orientamos y ayudamos a los padres de familia en aspectos tales como: el control de esfínteres, dejar el biberón o el chupón, así como también en hábitos alimenticios y horas de sueño.
3. **Experiencias artísticas:** El área artística es muy importante pues desarrolla en el alumno(a) la coordinación que nos permite sensibilizar la mente y el corazón haciendo de ésta un medio para llegar a un aprendizaje integral. La sensibilidad artística, desarrolla todas las habilidades de pensamiento, por tal motivo, procuramos que nuestros niños experimenten con canciones, ritmos, bailen, escuchen cuentos, narraciones, etc.
4. **Trabajo afectivo y emocional:** El área afectivo emocional se desarrolla logrando en el alumno reconocer sus emociones y así dar espacio a ellas.

El desarrollo afectivo emocional conlleva a todo ser humano a tener una vida sensible en el cariño, amor, bondad, alegría, tristeza, enojo, etc., todo esto se va forjando como oportunidad desde Maternal, para hacer de esta etapa una vida feliz y así un niño estimulado tiene gran capacidad de aprendizaje formal como de resultados positivos.

Es por lo anterior que en Maternal se estimula a los niños en todo momento con conciencia emocional y afectiva.

- ▶ Para el desarrollo integral antes mencionado se complementa el programa con las siguientes CLASES ESPECIALES:
- ▶ EDUCACIÓN FÍSICA
- ▶ PSICOMOTRICIDAD
- ▶ CANTOS, JUEGOS Y RITMOS
- ▶ FORMACIÓN IGNACIANA



Maternal

- ▶ **PERFIL DE EGRESO A PREESCOLAR:**
- ▶ El alumno de maternal logra por medio su madurez los aprendizajes esperados para la siguiente etapa.
- ▶ Los procesos madurativos por su propia edad le permiten crecer en todas las áreas para cursar la etapa de preescolar muy bien estimuladas y desarrolladas en MATERNAL.



Horario:

▶ 9:00 a 13:30

Loyola Maternal

www.colegioloyolapuebla.com

► **Redes sociales:**



Colegio Loyola Puebla



colegioloyolapuebla



@loyolapuebla

“EN TODO AMAR Y SERVIR”

San Ignacio de Loyola