



# PREESCOLAR

**“EN TODO AMAR Y SERVIR”**

## **OBJETIVO:**

**Nuestro objetivo es acompañar a nuestros niños en su formación como seres humanos de una manera armónica y cálida, respetando sus procesos de desarrollo y buscando en todo momento que se sientan FELICES, CAPACES Y AMADOS, para que sienten las bases en la búsqueda y encuentro de su plenitud como personas.**



- En el Colegio Loyola buscamos que nuestros alumnos se formen como buenos ciudadanos, siendo responsables, críticos, reflexivos y que vivan los valores que nos distinguen tales como: el respeto, la nobleza, la honradez, el servicio y el amor.
- Buscamos que nuestros niños tengan un aprendizaje eficaz, es decir, que todo aprendizaje les sirva para vivir mejor y se desarrolle en ellos el placer por saber y aprender mediante actividades lúdicas que los lleven a aprendizajes significativos.



**“EN TODO AMAR Y SERVIR”**

## SISTEMA UNO

- Nos apoyamos con el modelo educativo de Sistema Unoi. El cual nos ayuda a crear un vínculo entre la parte cognitiva y la parte emocional de nuestros alumnos, ya que un niño feliz y estimulado será un buen estudiante y desarrollará las habilidades y aptitudes necesarias para resolver problemas y transformar el mundo al que pertenece.



## PILARES DE SISTEMA UNO

- 1. JUEGO.** Desarrolla muchas habilidades como: Establecer planes y seguirlos, aprender mediante el ensayo y el error, razonar de manera lógica y analítica manipulando objetos, desarrollan su creatividad, así como competencias lingüísticas, socioemocionales y cognitivas.
- 2. EL CUERPO.** La psicomotricidad es un área de estudio enfocada en la relación que hay entre la actividad mental y las funciones motrices.
- 3. STORYTELLING.** Es el arte de contar historias. Propicia que el aprendizaje se estructure de manera más orgánica, porque los niños se relacionan con los temas de manera afectiva



## SEIS ESTACIONES:

1. **ZONA D (descubrimiento, desarrollo, diversión)/ D ZONE (development, discovery, deep questions)**. Está integrada por proyectos multidisciplinares, es una propuesta basada en el asombro y la emoción como detonadores de la actividad cognitiva que construye conocimientos y favorece la respuesta emocional que los fija en la memoria.
2. **ESTACIÓN DE LECTURA**. Se tiene trazada una ruta que permite, primero, establecer una relación emocional con el momento de lectura y luego, mediante técnicas de seguimiento y desarrollo de habilidades de interpretación y trazo del código, unir escritura y lectura.



**3.- ESTACIÓN DE ESCRITURA:** Se enfoca en el desarrollo de las habilidades cognitivas que permiten tener una escritura formal. Primero se ejercita la coordinación motora gruesa y fina, y luego la grafomotricidad para el desarrollo de las destrezas y habilidades relacionadas con la escritura.

**4.- ESTACIÓN DE MATEMÁTICAS:** Se desarrolla el pensamiento matemático mediante momentos de ejercitación, juego y resolución de problemas con la potencia suficiente para interpretar y procesar información, tanto cuantitativa como cualitativa; e identificar patrones y regularidades, siempre apuntando a ampliar la experiencia de vida mediante la emoción.



**5.- ESTACIÓN BILINGUAL MISSION:** Los niños experimentan el idioma inglés como un ejercicio de representación y entendimiento del mundo. Privilegiando la interacción antes que la memorización a fin de que aprender el idioma no sea un proceso mecánico sino un acercamiento cálido al mundo y a las personas que viven en él.

**6.- ESTACIÓN DE MINDFULNESS.** Le permite al niño ejercitar maneras sanas de expresar sus emociones y convivir con ellas, así como ejercicios permanentes de autorregulación para lograr el control óptimo de sus impulsos.





## **CLASES ESPECIALES:**

- Psicomotricidad
- Educación Física
- Cantos
- Formación Ignaciana
- Computación
- Ajedrez

## TALLERES



**“EN TODO AMAR Y SERVIR”**



A poster for the Minuette dance academy. At the top, it says "Academia de Danza" and "minuette" with a ballerina icon. Below that, "La danza es la expresión del alma". The main title is "Curso de Danza verano 2015" in a cursive font. A blue box contains the dates "DEL 13 AL 31 JULIO". The program includes "Ballet Clásico", "Jazz Coreográfico", "Repertorio", and "Metodología de la Danza". At the bottom, it says "Informes e Inscripciones" and provides contact information for the academy.

Academia de Danza  
**minuette**  
La danza es la expresión del alma

*Curso de Danza verano 2015*

DEL 13 AL 31 JULIO

Ballet Clásico  
Jazz Coreográfico  
Repertorio  
Metodología de la Danza

Informes e Inscripciones

ACADEMIA DE DANZA  
MINUETTE

5 Sur No. 4917  
Entre Boulevard Valsequillo y  
Circuito Juan Pablo II, Puebla, Pue.  
informes@minuette.com.mx  
academiaminuette@gmail.com  
www.minuette.com.mx  
Tel. 01 (222) 2 37 96 64 / 2 40 02 95

The Alphacuatic logo features a stylized white graphic of a swimmer's head and waves above the word "alphacuatic" in a white, lowercase, sans-serif font. A small circular icon with a checkmark is located below the text.

alphacuatic



# Kinea

Yoga aérea

**“EN TODO AMAR Y SERVIR”**

## **PERFIL DE EGRESO:**

### **Lenguaje y comunicación:**

Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas. Narra anécdotas, siguiendo una secuencia y orden de ideas. Explica cómo es, como ocurrió o cómo funciona algo. Argumenta por qué está de acuerdo o en desacuerdo con ideas y afirmaciones de otras personas. Comenta e identifica algunas características de los textos. Expresa gráficamente narraciones con recursos personales. Identifica su nombre y otros datos personales en diversos documentos. Produce textos para informar algo de interés a la comunidad

### **Pensamiento Matemático:**

Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones. Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita del 1 al 50

### **Exploración y comprensión del Mundo Natural y Social**

Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con las plantas, animales y otros elementos naturales. Conoce en qué consisten las actividades productivas de su familia y su aporte a su localidad. Explica algunos cambios en costumbres y formas de vida en su entorno inmediato, usando diversas fuentes de información

## **PERFIL DE EGRESO:**

### **Pensamiento Crítico y Solución de problemas:**

Contesta preguntas en las que necesita recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas. Usa expresiones temporales y representaciones gráficas para explicar la sucesión de eventos.

### **Habilidades Socioemocionales y proyecto de vida:**

Reconoce y expresa características personales: Su nombre. Cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, que se le facilite y que se le dificulte. Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta a los demás. Persiste en la realización de actividades desafiantes y toma decisiones para concluir las.

### **Colaboración para el trabajo:**

Colabora en actividades de grupo y escolares, propone ideas y considera las de los demás cuando participa en actividades en equipo y en grupo. Dialoga para solucionar conflictos y ponerse de acuerdo para realizar actividades en equipo

## **PERFIL DE EGRESO:**

### **Expresión y Apreciación Artística:**

Construye y representa gráficamente y con recursos propios secuencias de sonidos y las interpreta. Usa recursos de las artes visuales en las creaciones propias. Representa historias y personajes reales o imaginarios con mímica, marionetas, en el juego simbólico, en dramatizaciones y con recursos de las artes visuales

### **Atención del cuerpo y la Salud:**

Identifica zonas y situaciones de riesgo a las que puede estar expuesto en la escuela, la calle y el hogar. Reconoce la importancia de una alimentación correcta y los beneficios que aporta al cuidado de la salud. Reconoce características que lo identifican y distingue sus posibilidades expresivas y motrices. Conoce medidas para evitar enfermedades.

### **Cuidado del Medio Ambiente:**

Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medioambiente. Participa en la conservación del medio ambiente y propone medidas Para su preservación. A partir del reconocimiento de algunas fuentes de contaminación del agua, aire y suelo.

### **Habilidades Digitales:**

Conoce y maneja las herramientas digitales que tiene a su alcance.

# iii Bienvenidos !!!

## **HORARIO:**

**Kínder 1 y Kínder 2:**

**9:00 a 14:15 horas**

**Kínder 3:**

**8:30 a 14:15 horas**